

**UNIwersytet Radomski
Im. Kazimierza Pułaskiego**

**Wydział Filologiczno-Pedagogiczny
Katedra Kultury Fizycznej**

Wychowanie Fizyczne

**Szczegółowe zasady organizacji kształcenia:
zasady studiowania**

**Na studiach pierwszego stopnia
stacjonarnych
o profilu praktycznym**

Radom 2026

Spis treści

I.	Szczegółowa organizacja praktyk.....	3
1.1	Cel praktyk	3
1.2	Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe.....	3
1.3	Wymiar i łączna liczba punktów ECTS.....	5
1.4	Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji	6
1.5	Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji.....	7
1.6	Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki	7
1.7	Legitymacja instruktora sportu.....	8
II.	Zasady dyplomowania	10
2.1	Praca dyplomowa	10
2.1.1	Forma, tematyka i metodyka prac dyplomowych oraz inne wymagania, które muszą spełniać	10
2.1.1.1	<i>Wymogi formalne dotyczące realizacji prac dyplomowych.....</i>	<i>10</i>
2.1.1.2	<i>Wymogi merytoryczne dotyczące realizacji prac dyplomowych</i>	<i>11</i>
2.1.1.3	<i>Zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych</i>	<i>11</i>
2.1.2	Sposoby weryfikowania i kryteria oceniania pracy.....	11
2.1.3	Procedura antyplagiatowa przed dopuszczeniem pracy do obrony.....	12
2.2	Egzamin dyplomowy	13
2.2.1	Kryteria dopuszczenia do egzaminu dyplomowego	13
2.2.2	Forma i przebieg egzaminu	13
2.2.3	Zakres egzaminu oraz zasady weryfikacji i oceny egzaminu	13
III.	Zasady rejestracji na kolejny semestr	14
IV.	Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych	14
V.	Wykaz osób realizujących zajęcia.....	16

I. Szczegółowa organizacja praktyk

1.1 Cel praktyk

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do praktycznego wykonywania zadań zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego oraz instruktora sportu, a także konfrontowanie wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów z rzeczywistymi warunkami pracy.

Cele praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej:

- zapoznanie z obowiązkami i powinnościami nauczycieli i specjalistów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (m.in. pedagoga, psychologa, logopedy);
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- nabycie umiejętności analizy pracy nauczycieli i specjalistów diagnozy i terapii;
- nabycie umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.

Cele praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej:

- wykorzystanie i weryfikacja w praktyce wiedzy zdobytej podczas studiów;
- przygotowanie do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia dokumentacji dydaktycznej, monitorowania osiągnięć uczniów oraz współpracy z nauczycielami, rodzicami i specjalistami;
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i oceny własnych działań dydaktycznych.

Cele praktyki instruktorskiej w klubie sportowym:

- poznanie organizacji i funkcjonowania klubu sportowego;
- przygotowanie do planowania, organizacji, realizacji, monitorowania i ewaluacji procesu szkoleniowego w wybranej dyscyplinie sportu;
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników zajęć oraz umiejętności współpracy z klubowym opiekunem praktyki, trenerami i zawodnikami;
- systematyczne doskonalenie własnego warsztatu instruktorskiego.

Szczegółowe cele praktyk określają karty przedmiotów.

1.2 Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych zostały szczegółowo określone w programie studiów oraz w kartach przedmiotów i są to:

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna:

W zakresie wiedzy:

- Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych.

W zakresie umiejętności:

- Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej, służące m.in. modelowaniu postaw i zachowań uczniów.

W zakresie kompetencji społecznych:

- Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi.
- Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki.

Praktyka dydaktyczna:

W zakresie wiedzy:

- Zna i rozumie prawidłowości rozwoju fizycznego i motorycznego uczniów, znaczenie wychowania fizycznego w kształtowaniu, ochronie i promocji zdrowia oraz sposoby diagnozowania sprawności fizycznej, potrzeb i możliwości uczniów.
- Zna i rozumie organizację pracy dydaktycznej szkoły, zadania nauczyciela wychowania fizycznego, dokumentację dydaktyczną oraz zasady bezpieczeństwa.

W zakresie umiejętności:

- Potrafi planować, organizować i prowadzić lekcje wychowania fizycznego, dobierając metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz warunków realizacji zajęć.
- Potrafi projektować dokumentację dydaktyczną, monitorować osiągnięcia edukacyjne uczniów, analizować przebieg zajęć oraz formułować wnioski służące doskonaleniu procesu dydaktycznego.

W zakresie kompetencji społecznych:

- Jest gotów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych.
- Jest gotów do współpracy z opiekunem praktyki, nauczycielami, specjalistami, rodzicami oraz społecznością szkolną.

Praktyka instruktorska:

W zakresie wiedzy:

- Zna i rozumie biologiczne uwarunkowania procesu szkolenia sportowego oraz mechanizmy adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego, a także ich praktyczne wykorzystanie podczas planowania i realizacji procesu szkoleniowego.
- Zna i rozumie prawidłowości rozwoju fizycznego i motorycznego zawodników oraz metody oceny ich sprawności fizycznej i przygotowania sportowego.

W zakresie umiejętności:

- Potrafi organizować i prowadzić jednostki treningowe, wykorzystując specjalistyczne umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny sportu i dostosowując działania do możliwości i potrzeb zawodników.
- Potrafi prowadzić dokumentację szkoleniową, wykorzystywać sprzęt i technologie do oceny sprawności zawodników oraz analizować przebieg procesu szkoleniowego.

W zakresie kompetencji społecznych:

- Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli instruktora sportu i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zajęć.
- Jest gotów do współpracy z klubowym opiekunem praktyki i trenerami oraz do promowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.

Treści programowe praktyk określają karty przedmiotów. Mogą one zostać uszczegółowione i dostosowane do specyfiki placówki lub podmiotu, w którym student odbywa praktykę, z zachowaniem zakładanych efektów uczenia się.

1.3 Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w łącznym wymiarze 900 godzin, za które otrzymują 39 punktów ECTS. Praktyki nauczycielskie obejmują 150 godzin (9 punktów ECTS), a praktyka instruktorska – 750 godzin (30 punktów ECTS), w tym 720 godzin realizowanych w klubie sportowym oraz 30 godzin pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem dokumentacji praktyki. Wymiar i rozmieszczenie praktyk w toku studiów przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Wymiar i organizacja praktyk zawodowych (cykl kształcenia 2026/2027)

Rodzaj praktyki	Semestr	Wymiar	ECTS	Miejsce realizacji
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	3	30 godz. (15 + 15)	2	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa
Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej	4	60 godz.	3	Szkoła podstawowa
Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej	5	30 godz.	2	Szkoła ponadpodstawowa
Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej	6	30 godz.	2	Szkoła ponadpodstawowa
Praktyka instruktorska w klubie sportowym	4	250 godz.	10	Klub sportowy odpowiadający wybranej specjalizacji instruktorskiej
Praktyka instruktorska w klubie sportowym	5	250 godz.	10	Klub sportowy odpowiadający wybranej specjalizacji instruktorskiej
Praktyka instruktorska w klubie sportowym	6	250 godz.	10	Klub sportowy odpowiadający wybranej specjalizacji instruktorskiej
Razem	3–6	900 godz.	39	–

1.4 Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Praktyki nauczycielskie odbywają się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych umożliwiających realizację programu właściwego dla danego etapu praktyki pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego. Praktyki instruktorskie realizowane są w klubach sportowych i innych podmiotach prowadzących szkolenie sportowe w dyscyplinie odpowiadającej wybranej przez studenta specjalizacji instruktorskiej (piłka nożna, piłka siatkowa, koszykówka, lekka atletyka).

Katedra Kultury Fizycznej dysponuje siecią placówek oświatowych i podmiotów sportowych współpracujących w zakresie realizacji praktyk, w tym na podstawie zawartych porozumień. Placówki oświatowe zadeklarowały łącznie 170–230 miejsc dla studentów realizujących praktyki nauczycielskie, a kluby i inne podmioty sportowe – miejsca dla studentów realizujących praktyki instruktorskie we wszystkich specjalizacjach przewidzianych w programie studiów. Praktyki mogą odbywać się w szczególności w:

zakresie nauczycielskim – szkoły podstawowe:

- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. św. Kazimierza Jagiellończyka w Radomiu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 20 im. Obrońców Pokoju w Radomiu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Adama Mickiewicza w Radomiu,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Radomiu,
- Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Radomiu,
- Zespół Placówek Oświatowych Nr 3 w Skarżysku-Kamiennym (Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza);

zakresie nauczycielskim – szkoły ponadpodstawowe:

- Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu,
- Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu,
- VII Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Radomiu,
- Zespół Szkół Zawodowych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Radomiu;

zakresie instruktorskim:

- piłka nożna – RKS Radomiak Radom (Radomiak S.A.), Stowarzyszenie Szkółka Piłkarska Radom, Klub Sportowy Maków, Ludowy Klub Sportowy „Postęp” Łaziska,
- piłka siatkowa – Stowarzyszenie Klub Sportowy Akademia Talentów „Volley Team Radom”, Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy „Radomka” Radom,
- koszykówka – Międzyszkolny Klub Sportowy „Piotrówka” Radom,
- lekka atletyka – Radomskie Ludowe Towarzystwo Lekkoatletyczne GGG Radom, Uczniowski Klub Sportowy Technik.

Wykaz współpracujących placówek i podmiotów jest na bieżąco aktualizowany, a liczba dostępnych miejsc jest każdorazowo odnoszona do liczby studentów zobowiązanych do realizacji danego rodzaju

praktyki, a w przypadku praktyk instruktorskich – również do liczby studentów realizujących poszczególne specjalizacje.

System organizacji praktyk nie ogranicza studentów do zamkniętej listy placówek. Studenci mogą odbywać praktyki również w innych, samodzielnie wybranych szkołach, klubach sportowych lub podmiotach, w kraju lub za granicą, pod warunkiem że profil ich działalności odpowiada rodzajowi praktyki i wybranej specjalizacji, zapewniają one opiekę osoby o odpowiednich kwalifikacjach oraz warunki umożliwiające realizację programu praktyki i osiągnięcie przypisanych jej efektów uczenia się. W tym celu przyjmujący na praktykę akceptuje program praktyki określony w karcie przedmiotu. Przy wyborze miejsca odbywania praktyki studenci mogą korzystać z pomocy uczelnianego opiekuna praktyk oraz Biura Karier Uczelni.

1.5 Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Zasady i formy odbywania praktyk określa Procedura organizacji studenckich praktyk na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, natomiast cele, treści programowe, harmonogramy, efekty uczenia się i zasady ich weryfikacji – karty poszczególnych praktyk.

Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne odbywają praktyki zawodowe w semestrach 3–6, zgodnie z planem studiów i kartami przedmiotów:

- praktyka psychologiczno-pedagogiczna – w semestrze 3, po 15 godzin w szkole podstawowej (klasy 4–8) i w szkole ponadpodstawowej;
- praktyka dydaktyczna – w semestrze 4 w szkole podstawowej (60 godzin) oraz w semestrach 5 i 6 w szkole ponadpodstawowej (po 30 godzin);
- praktyka instruktorska – w semestrach 4, 5 i 6, po 2 miesiące i 250 godzin w każdym semestrze, w klubie sportowym odpowiadającym wybranej specjalizacji instruktorskiej.

Praktyki nauczycielskie realizowane są pod opieką nauczyciela – opiekuna praktyki wyznaczonego przez dyrektora szkoły, a praktyka instruktorska – pod opieką klubowego opiekuna praktyki. Nadzór nad realizacją praktyk z ramienia Uczelni sprawuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez Dziekana. Dopuszcza się, na wniosek studenta, możliwość wcześniejszego odbycia praktyki, z zachowaniem kolejności etapów praktyki określonej w programie studiów.

1.6 Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej realizacja w pełnym wymiarze godzin, osiągnięcie wszystkich przypisanych jej efektów uczenia się oraz terminowe przedłożenie wymaganej dokumentacji. Zaliczenia praktyki dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dokumentacji oraz oceny realizacji zakładanych efektów uczenia się, zgodnie z kartą przedmiotu:

- praktyka psychologiczno-pedagogiczna – podstawą zaliczenia (wpis „zal”) jest opisowa ocena przebiegu praktyki i charakterystyka postawy praktykanta wraz z oceną w skali szkolnej wystawioną przez szkolnego opiekuna praktyki oraz terminowe złożenie wypełnionego dzienniczka praktyk, konspektu zajęć wychowawczych i zaświadczenia o odbyciu praktyki;

- praktyka dydaktyczna – ocena końcowa stanowi średnią ważoną: ocena opiekuna praktyki (70%), dokumentacja praktyki (15%), jakość przygotowanych scenariuszy zajęć i dokumentacji dydaktycznej (10%) oraz sprawozdanie z praktyki (5%);
- praktyka instruktorska – ocena końcowa stanowi średnią ważoną: ocena klubowego opiekuna praktyki (75%), jakość dokumentacji praktyki, w tym dziennika praktyki (15%), udokumentowane prowadzenie wybranych części jednostek treningowych (5%) oraz sprawozdanie z praktyki (5%).

Istnieje także możliwość zaliczenia praktyki na podstawie:

- dokumentu potwierdzającego wykonywanie pracy zawodowej, w tym również za granicą (np. umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, świadectwa pracy, zaświadczenia o zatrudnieniu) wraz z podaniem zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku;
- dokumentu potwierdzającego odbycie innej praktyki lub stażu w trakcie trwania studiów, wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i ich spójności z kierunkiem studiów, jeżeli ich charakter pozwala osiągnąć efekty uczenia się określone dla danej praktyki.

Uczelniany opiekun praktyk przeprowadza wrywkowe hospitacje praktyk w placówkach i podmiotach, w których są one realizowane.

1.7 Legitymacja instruktora sportu

Absolwentowi studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne wydawana jest legitymacja instruktora sportu w zakresie dyscypliny sportu odpowiadającej wybranej specjalizacji instruktorskiej. Wzór legitymacji oraz zasady jej otrzymywania określa Uchwała Nr 03/WZ/2015 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie uchwalenia wzoru legitymacji instruktora sportu oraz zasad jej otrzymywania przez absolwentów kierunku wychowanie fizyczne – studia I stopnia.

Legitymację instruktora sportu otrzymuje absolwent, który w trakcie studiów:

- zaliczył zajęcia z grupy zajęć obieranych C (specjalizacja instruktorska: C1 Instruktor piłki nożnej, C2 Instruktor siatkówki, C3 Instruktor koszykówki albo C4 Instruktor lekkiej atletyki) – 120 godzin, 8 punktów ECTS, semestry 3–6;
- odbył i zaliczył praktykę instruktorską w klubie sportowym (grupa zajęć F2);
- uzyskał z egzaminu praktycznego z zakresu danej dyscypliny sportu ocenę co najmniej dobrą.

Student, który zaliczył specjalizację instruktorską, lecz z egzaminu praktycznego uzyskał ocenę dostateczną, nie otrzymuje legitymacji instruktora sportu.

Legitymacja ma format 147 × 99 mm, jest wykonana na białym papierze, w twardej oprawie z imitacji skóry w kolorze czerwonym. Legitymacja jest numerowana i zawiera: nazwę Uczelni, fotografię posiadacza (format 3,5 × 4,5 cm) i jego podpis, napis „Legitymacja instruktorska” wraz z numerem, imię i nazwisko oraz datę urodzenia posiadacza, potwierdzenie uzyskania tytułu „Instruktor sportu” z określeniem dyscypliny sportu, podpis Rektora oraz miejscowość i datę wydania (rycina 1).

UNIwersYTET RADOMSKI <i>im. Kazimierza Pułaskiego</i> [zdjęcie formatu 3,5 × 4,5 cm] (podpis)	LEGITYMACJA INSTRUKTORSKA Nr Pan/i (imię i nazwisko) ur. uzyskał/a tytuł <i>INSTRUKTORA SPORTU</i> (określenie sportu) Rektor (miejscowość, data)
---	---

Rycina 1. Wzór legitymacji instruktora sportu (format 147 × 99 mm; oprawa twarda, imitacja skóry w kolorze czerwonym)

II. Zasady dyplomowania

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. Zasady procesu dyplomowania określają Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, niniejsze Zasady studiowania, procedura antyplagiatowa oraz procedura dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiąca element Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2.1 Praca dyplomowa

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne (profil praktyczny) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w toku studiów do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk o kulturze fizycznej. Pracę dyplomową stanowi praca pisemna.

2.1.1 Forma, tematyka i metodyka prac dyplomowych oraz inne wymagania, które muszą spełniać

Na kierunku wychowanie fizyczne przygotowywane są prace dyplomowe teoretyczne – poglądowe oraz empiryczne – badawcze i kazuistyczne (studium przypadku). Rodzaj pracy dobierany jest odpowiednio do jej tematyki, charakteru podejmowanego problemu oraz przyjętej koncepcji jego opracowania:

- *praca poglądowa* – opis, analiza i synteza aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat na podstawie literatury naukowej, zakończone własnymi wnioskami;
- *praca badawcza* – badanie, w którym student samodzielnie zbiera, analizuje statystycznie i interpretuje dane uzyskane od wybranej grupy osób z wykorzystaniem obiektywnych narzędzi badawczych;
- *praca kazuistyczna* – szczegółowa i wieloaspektowa analiza pojedynczego podmiotu lub wąskiej grupy (np. zawodnika, drużyny, klubu sportowego), poparta obiektywnymi wskaźnikami pomiarowymi.

2.1.1.1 Wymogi formalne dotyczące realizacji prac dyplomowych

Szczegółowe wymogi formalne i redakcyjne określają *Standardy przygotowania prac licencjackich* opracowane przez Katedrę Kultury Fizycznej (Radom 2026), udostępniane studentom na stronie internetowej Katedry Kultury Fizycznej i Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego. Standardy określają w szczególności:

- obowiązkowe elementy pracy i ich kolejność – stronę tytułową, spis treści, oświadczenie o samodzielności napisania pracy, streszczenie i słowa kluczowe w języku polskim i angielskim, wykaz skrótów, a następnie części merytoryczne właściwe dla rodzaju pracy, rekomendacje praktyczne, piśmiennictwo oraz wykaz tabel i rycin;

- strukturę pracy teoretycznej (wstęp i cel pracy, rozdziały merytoryczne, podsumowanie) oraz pracy empirycznej (wstęp, uwarunkowania teoretyczne, cel pracy i pytania badawcze, materiał i metoda badań, wyniki badań własnych, wnioski, dyskusja);
- zasady redakcji tekstu, przygotowania tabel i rycin, stosowania jednostek miar i zapisów statystycznych;
- wymagania dotyczące piśmiennictwa – co najmniej 30 pozycji w pracach teoretycznych i 20 w pracach empirycznych, w tym co najmniej 40% źródeł z ostatnich 10 lat – oraz zasady powoływania się na źródła;
- zasady formatowania końcowego i wydruku pracy oraz wzory wybranych stron pracy.

2.1.1.2 Wymogi merytoryczne dotyczące realizacji prac dyplomowych

Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów oraz dyscypliną nauki o kulturze fizycznej. Praca licencjacka powinna wykazać umiejętność wykorzystania wiedzy uzyskanej na studiach do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego związanego z wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją, aktywnością fizyczną lub promocją zdrowia. Obowiązkowym elementem pracy są rekomendacje praktyczne, przekształcające wnioski w konkretne wskazania dla nauczycieli wychowania fizycznego, instruktorów i trenerów. Badania z udziałem ludzi prowadzone są z zachowaniem zasad etyki badań naukowych, w tym po uzyskaniu wymaganych zgód.

2.1.1.3 Zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych

Student przygotowuje pracę dyplomową w ramach dwusemestralnego seminarium dyplomowego, realizowanego w semestrach 5 i 6 (łącznie 30 godzin i 2 punkty ECTS – po 15 godzin i 1 punkcie ECTS w semestrze), oraz przedmiotu Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej (semestr 6, 10 punktów ECTS), realizowanego w formie indywidualnej pracy studenta pod kierunkiem promotora.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru 5. Tematy prac wraz ze wskazaniem promotora zatwierdza Dziekan. Promotor, formułując tematy prac, uwzględnia zainteresowania i sugestie studenta. Na umotywowany wniosek studenta, zaopiniowany przez promotora, Dziekan może zmienić temat pracy dyplomowej.

Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze 5 jest frekwencja oraz sformułowanie tytułu pracy, przedstawienie piśmiennictwa do realizowanego tematu, przygotowanie planu pracy i opracowanie spisu treści. W semestrze 6 warunkiem zaliczenia jest frekwencja, przeprowadzenie badań (odpowiednio do rodzaju pracy), zaprezentowanie części teoretycznej pracy oraz złożenie pracy licencjackiej.

Nie później niż 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa pracę dyplomową w systemie Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz w Biurze Obsługi Studenta – w formie wydrukowanej, wraz z podpisanym przez promotora raportem podobieństwa z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz kompletem wymaganych oświadczeń, w terminie ustalonym przez Dziekana. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeżeli spełnia ona wymogi określone w procedurze antyplagiatowej.

2.1.2 Sposoby weryfikowania i kryteria oceniania pracy

Po złożeniu pracy zatwierdzonej przez promotora Dziekan wyznacza recenzenta. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną

niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed egzaminem dyplomowym.

Kryteria oceny pracy dyplomowej określa karta przedmiotu *Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej*. Ocena końcowa stanowi sumę następujących komponentów:

1. zgodność treści pracy z tematem określonym w tytule – 0–10%;
2. układ pracy, jej struktura, logiczny układ treści i kompletność opracowania – 0–10%;
3. merytoryczna wartość pracy oraz stopień rozwiązywania problemu praktycznego lub badawczego – 0–50%;
4. dobór i wykorzystanie piśmiennictwa naukowego, w tym źródeł obcojęzycznych – 0–10%;
5. formalna strona pracy (język, edycja, cytowanie, odsyłacze, bibliografia, tabele i ryciny) – 0–10%;
6. gotowość studenta do wykorzystania wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych obszaru kultury fizycznej oraz przestrzeganie zasad etyki akademickiej – 0–10%.

Ocenę ustala się według skali: 93–100% – bardzo dobry (5,0); 85–92% – dobry plus (4,5); 77–84% – dobry (4,0); 69–76% – dostateczny plus (3,5); 60–68% – dostateczny (3,0); poniżej 60% – niedostateczny (2,0).

Praca zostaje oceniona na ocenę niedostateczną bez możliwości dopuszczenia do obrony w przypadku plagiatu lub stwierdzenia niesamodzielności pracy, przeprowadzenia badań z udziałem ludzi bez wymaganych zgód lub fałszowania wyników, a także zastosowania metod rażąco naruszających bezpieczeństwo uczestników badań.

2.1.3 Procedura antyplagiatowa przed dopuszczeniem pracy do obrony

Podstawę prawną kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych stanowi zarządzenie Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w sprawie procedury antyplagiatowej. Szczegółowe zasady postępowania określa procedura obowiązująca na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym oraz Standardy przygotowania prac licencjackich:

1. Oryginalność pisemnych prac dyplomowych jest obowiązkowo sprawdzana przed dopuszczeniem do obrony w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) za pośrednictwem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD). Za wprowadzenie pracy do JSA odpowiada promotor.
2. Promotor analizuje raport podobieństwa, weryfikuje wskazane zapożyczenia i zapoznaje studenta z wynikiem analizy. Na podstawie raportu promotor podejmuje decyzję o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu pracy do obrony.
3. Praca zostaje dopuszczona do obrony, jeżeli wskaźniki podobieństwa nie przekraczają progów alarmowych określonych w procedurach ogólnouczelnianych (referencyjny próg dla fraz wynosi 30%). Praca może zostać dopuszczona przy wyniku wyższym, jeżeli promotor uzna przekroczenie za uzasadnione (np. obecnością oficjalnych nazw, cytatów aktów prawnych lub powszechnie stosowanych procedur badawczych).

4. Promotor może zwrócić pracę studentowi do poprawy i ponownie poddać ją badaniu w JSA. Wszystkie etapy poprawiania pracy muszą zostać zakończone w terminie wynikającym z Regulaminu Studiów i kalendarza akademickiego.
5. Etapem kończącym sprawdzanie pracy jest akceptacja raportu przez promotora, jego wydruk i podpisanie oraz załączenie do dokumentacji dyplomanta.
6. W przypadku podejrzenia popełnienia plagiatu Rektor, na wniosek Dziekana, zleca przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego. Praca stanowiąca plagiat nie zostaje dopuszczona do obrony, co jest równoznaczne z niezłożeniem pracy dyplomowej w terminie i skutkuje skreśleniem z listy studentów.

W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan w porozumieniu z promotorem pracy.

2.2 Egzamin dyplomowy

2.2.1 Kryteria dopuszczenia do egzaminu dyplomowego

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

1. osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem 180 punktów ECTS, co jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów, zaliczeniem praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie studiów (z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiowania według indywidualnej organizacji studiów);
2. uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta;
3. złożenie pracy dyplomowej w formie pisemnej i elektronicznej;
4. dostarczenie do Biura Obsługi Studenta dokumentów wymaganych Regulaminem Studiów i procedurą dyplomowania;
5. uregulowanie zobowiązań finansowych wobec Uczelni.

2.2.2 Forma i przebieg egzaminu

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się według zasad określonych w Regulaminie Studiów oraz procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący wyznaczony przez Dziekana, promotor oraz recenzent, przy czym co najmniej jedna z tych osób posiada stopień naukowy doktora habilitowanego. W czasie egzaminu w sali przebywają wyłącznie członkowie komisji i zdający. Przebieg egzaminu oraz oceny za poszczególne odpowiedzi komisja dokumentuje w protokole egzaminu dyplomowego.

2.2.3 Zakres egzaminu oraz zasady weryfikacji i oceny egzaminu

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej celu, zakresu, najważniejszych wyników lub ustaleń oraz sformułowanych wniosków;
- odpowiedź na dwa wylosowane pytania z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych; po wylosowaniu pytań student ma czas na przygotowanie się do odpowiedzi;

- odpowiedzi na ewentualne pytania dodatkowe, o których postawieniu decyduje przewodniczący komisji.

Komisja ustala oceny z odpowiedzi na poszczególne pytania oraz ocenę z egzaminu dyplomowego jako średnią arytmetyczną tych ocen. Student zdał egzamin dyplomowy, jeżeli uzyskał oceny co najmniej dostateczne. W kwestiach spornych rozstrzyga przewodniczący komisji.

Ostateczny wynik studiów, obliczany z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, stanowi suma: 60% średniej ocen z całego okresu studiów (obliczonej zgodnie z Regulaminem Studiów), 20% oceny pracy dyplomowej oraz 20% oceny z egzaminu dyplomowego.

III. Zasady rejestracji na kolejny semestr

Rejestracja studenta na kolejny semestr następuje na podstawie informacji o osiągnięciach studenta zarejestrowanych w systemie Wirtualna Uczelnia. Student uzyskuje wpis na kolejny semestr, jeżeli uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS. Dopuszczalny deficyt punktów ECTS wynosi 12 punktów po każdym z semestrów 1–5. Po semestrze 6 deficyt punktów ECTS nie jest dopuszczalny.

W przypadku studentów studiujących według indywidualnej organizacji studiów (na zasadach określonych w Regulaminie Studiów) uzyskana przez studenta liczba punktów większa niż wynikająca z danego toku studiów zostaje zaliczona do dorobku kolejnego semestru. Jeżeli student uzyska nadwyżkę co najmniej 18 punktów ECTS, może w drodze awansu uzyskać wpis na semestr wyższy niż wynika to z jego toku studiów. W czasie studiów student może uzyskać awans dwukrotnie.

Na pierwszym semestrze studiów student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego.

IV. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych

Program studiów przewiduje zajęcia podlegające wyborowi studenta w następujących grupach zajęć:

- B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru – w każdej z 11 par przedmiotów student wybiera jeden przedmiot (wariant „a” albo „b”);
- C. Grupa zajęć obieranych – specjalizacja instruktorska realizowana w semestrach 3–6 (120 godzin, 8 punktów ECTS): Instruktor piłki nożnej, Instruktor siatkówki, Instruktor koszykówki albo Instruktor lekkiej atletyki; wybór specjalizacji jest obowiązkowy i warunkuje miejsce realizacji praktyki instruktorskiej;
- D2. Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych z oferty ogólnouczelnianej;
- E2. Język obcy (angielski, niemiecki, rosyjski albo hiszpański), realizowany w semestrach 1–4;
- G. Obozy – w ramach obowiązkowych obozów student wybiera formy aktywności zgodnie z kartami przedmiotów (obóz letni po semestrze 2 – wybrane formy aktywności wodnej i rekreacyjnej; obóz zimowy po semestrze 3 – narciarstwo zjazdowe albo narciarstwo biegowe).

Zapisy na zajęcia obieralne odbywają się za pośrednictwem systemu e-dziekanat. Student ma możliwość wyboru przedmiotu nie później niż na dwa miesiące przed rozpoczęciem zajęć. O wpisaniu

studenta na listę decyduje kolejność zgłoszeń. Minimalna liczba studentów wymagana do uruchomienia zajęć celem realizacji przedmiotu określana jest Zarządzeniem Rektora w każdym roku akademickim i wynika z formy realizacji przedmiotu.

V. Wykaz osób realizujących zajęcia

Wykaz obejmuje nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne w roku akademickim 2026/2027.

Tabela 2. Wykaz osób realizujących zajęcia w roku akademickim 2026/2027

Lp.	Tytuł / stopień naukowy / tytuł zawodowy	Imię i nazwisko
1.	prof. dr hab. inż.	Mirośław Rucki
2.	prof. dr hab. inż.	Wojciech Żurowski
3.	dr hab.	Karol Ciepluch
4.	dr hab.	Jakub Gąsior
5.	dr hab.	Dariusz Mucha
6.	dr hab., prof. URad	Elżbieta Sałata
7.	dr	Wiesława Buczek
8.	dr	Ewa Ferensztajn-Galardos
9.	dr inż.	Małgorzata Górską
10.	dr	Renata Janiszewska
11.	dr	Piotr Kobylski
12.	dr	Dagmara Kowalik
13.	dr	Magdalena Lasak
14.	dr	Radosław Lis
15.	dr inż.	Maria Maciąg
16.	dr	Robert Makuch
17.	dr	Dawid Mucha
18.	dr	Stanisław Nowak
19.	dr	Renata Orawiec
20.	dr	Monika Świostek
21.	dr	Dorota Trybusińska
22.	dr	Iwona Ulfik-Jaworska
23.	dr	Konrad Wójcik
24.	mgr	Artur Błasiński
25.	mgr	Paweł Filipowicz
26.	mgr	Bogusz Florczak
27.	mgr	Magdalena Kosiec
28.	mgr	Olga Milewska
29.	mgr	Piotr Nogaj
30.	mgr	Aleksandra Omen
31.	mgr	Michał Sulima
32.	mgr	Małgorzata Tatar
33.	mgr	Radosław Witkowski