

1. Budowa i funkcje szkieletu
2. Budowa i funkcje układu mięśniowego
3. Periodyzacja rozwoju osobniczego dzieci i młodzieży
4. Dymorfizm płciowy i jego przejawy
5. Czynniki rozwoju osobniczego (genetyczne, paragenetyczne, środowiskowe)
6. Metody oceny rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży
7. Adaptacja metaboliczna do wysiłku fizycznego
8. Wpływ wysiłku fizycznego na wykorzystanie źródeł energii
9. Rodzaje wysiłków fizycznych
10. Co to jest superkompensacja i jakie ma znaczenie dla treningu sportowego?
11. Wydolność fizyczna i czynniki ją warunkujące
12. Metody laboratoryjne i terenowe oceny wydolności
13. Fizjologiczne zasady doboru obciążeń fizycznych
14. Funkcje fizjologiczne białek w organizmie
15. Funkcje fizjologiczne węglowodanów w organizmie
16. Funkcje fizjologiczne tłuszczów w organizmie
17. Rola i zadania wychowawcy klasy
18. Dobór i modyfikowanie programów nauczania
19. Teorie kształcenia i wychowania w klasie szkolnej

20. Kierowanie procesem kształcenia i wychowania
21. Środowisko społeczne ucznia
22. Współpraca z rodzicami
23. Praca z grupą rówieśniczą
24. Współpraca szkoły z pozaszkolnymi instytucjami wychowawczymi
25. Modyfikowanie aktywności uczniów w podkulturach młodzieżowych
26. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów
27. Diagnoza nauczycielska. Podstawowe techniki diagnostyczne w pedagogice.
28. Kontekst psychologiczny w projektowaniu procesów edukacyjnych
29. Interakcje nauczyciel – uczeń
30. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój – stadia rozwojowe a zadania edukacyjne
31. Mechanizmy uczenia się a metody i strategie nauczania
32. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania w grupie rówieśniczej oraz w relacjach nauczyciel –uczeń
33. Ocenianie pracy i osiągnięć uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
34. Techniki motywacyjne i wspierające ucznia
35. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała
36. Wpływ ruchu na organizm
37. Etyka zawodu nauczyciela
38. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała

39. Ewolucja poglądów na temat istoty i celów wychowania fizycznego
40. Funkcje aktywności fizycznej w ontogenezie i jej związki ze zdrowiem
41. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej
42. Postawy prosomatyczne i ich kształtowanie
43. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka – strona potencjalna i efektywna
44. Predyspozycje, zdolności, umiejętności
45. Rozwój motoryczny w procesie ontogenezy
46. Genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności
47. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych
48. Podstawy konstrukcji programów aktywności fizycznej
49. Testowanie i kształcenie podstawowych komponentów sprawności fizycznej
50. Diagnozowanie i dobór odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej
51. Biomechaniczny model człowieka
52. Statyka i dynamika układu ruchu
53. Fazy tworzenia nawyku ruchowego
54. Znaczenie środka ciężkości ciała w biomechanicznej analizie techniki ruchu
55. Postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa
56. Typy i wady postawy

57. Metody oceny postawy ciała
58. Etiologia wad postawy ciała
59. Podstawowe zasady korekcji wad postawy
60. Kształtowanie postawy ciała – działania profilaktyczne
61. Biomedyczny model zdrowia i choroby
62. Holistyczno-systemowa koncepcja zdrowia
63. Zachowania zdrowotne
64. Pozytywne mierniki zdrowia
65. Przykłady adaptacji poszczególnych układów organizmu do wysiłku fizycznego
66. Trening zdrowotny – cele, zasady, etapy
67. Popularne wskaźniki służące do oceny stanu odżywienia
68. Wychowanie fizyczne w starożytności na przykładzie Chin
69. Kultura fizyczna w Grecji antycznej – igrzyska, poglądy filozoficzne
70. Baron Pierre de Coubertin –krótka charakterystyka postaci
71. Idea fair play w sporcie
72. Współczesne problemy sportu na przykładzie dopingu
73. Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej
74. Ocenianie i jego rodzaje
75. Diagnoza i prognoza pedagogiczna

76. Plan, konspekt i osnowa lekcji
77. Struktura lekcji jako jednostki metodycznej
78. Typy lekcji
79. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji
80. Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego
81. Dokumentowanie przebiegu lekcji
82. Szkolne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego
83. Organizacja i bezpieczeństwo na lekcji
84. Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego
85. Diagnoza i prognoza pedagogiczna
86. Dobór metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów
87. Ocena osiągnięć uczniów i ewaluacja procesu wychowania fizycznego
88. Wykorzystanie w pracy nauczyciela założeń cyklu działania zorganizowanego
89. Unormowania prawne regulujące pracę polskiej oświaty
90. Współpraca placówek oświatowych z ich otoczeniem
91. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy
92. Postępowanie na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia
93. Zasady udzielania pierwszej pomocy
94. Społeczne i biologiczne funkcje sportu

95. Etapy szkolenia sportowego
96. Struktura treningu
97. Zasady, formy, środki i metody treningu
98. Dobór środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży
99. Podstawy techniki i taktyki w sporcie
100. Kierunki rozwoju sportu